1. **Назва модуля**: Педагогіка
2. **Код модуля**: ПОМ\_6\_ОНД.14\_9
3. **Тип модуля**: обов’язковий
4. **Семестр**: 4
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 270 (лекції – 40, практичні, семінарські – 24, лабораторні –16)
6. **Викладачі:** Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор; Прищепа Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

* **знати:** сутність і закономірності розвитку особистості; методи визначення рівнів вихованості дітей та аналізу ефективності педагогічного управління процесом розвитку особистості, теорію і практику національного виховання; специфіку роботи класного керівника та інших педагогічних працівників, основи фізичного, розумового, соціального, духовного розвитку особистості та інших напрямів виховної роботи; принципи, форми та методи організації навчання та виховання; типологію уроків, різних підходів до навчання; принципи організації різних дитячих об’єднань і керівництво ними; методичну роботу та основи вивчення і поширення перспективного педагогічного досвіду;
* **вміти:** проводити навчально-виховну роботу на засадах української етнопедагогіки, системи національного виховання, нових підходів до теорії і практики навчання і виховання; планувати педагогічну діяльність, вибирати комплекс ефективних форм і методів виховання і навчання; реалізовувати на практиці мету та завдання виховання та освіти; застосовувати на практиці різні типи навчання в залежності від педагогічної ситуації, дидактичні засоби навчання; ефективно здійснювати педагогічну взаємодію, забезпечувати фізичний, психічний, соціальний і духовний розвиток школярів; організовувати та стимулювати діяльність, поведінку і спілкування школярів; аналізувати навчально-виховні ситуації, результати навчання, виховання і розвитку, вивчати учнів та учнівський колектив; займатися самоосвітою, творчо використовувати на практиці досягнення педагогічної науки та перспективний педагогічний досвід, проводити педагогічні дослідження, виявляти творчість у педагогічній діяльності.
1. **Спосіб навчання**: аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі**: історія педагогіки, вступ до спеціальності, методика виховної роботи.
3. **Зміст модуля**: Педагогіка в системі наук про людину. Розвиток, соціалізація і виховання особистості. Проблема мети виховання у педагогіці. Мета виховання в сучасній школі. Суть процесу виховання. Зміст виховання в сучасній школі. Засоби, форми організації та методи виховання. Фізичний розвиток школяра та зміцнення його здоров’я. Соціальний розвиток особистості школяра. Виховання особистості в колективі. Духовний розвиток особистості. Моральне та естетичне виховання школярів. Предмет і основні категорії дидактики. Процес навчання, його структура. Різні типи навчання. Зміст освіти в сучасній загальноосвітній школі. Методи і засоби навчання та активізації пізнавальної діяльності учнів. Організаційні форми навчально-пізнавальної діяльності учнів. Урок в сучасній школі. Загальні основи управління. Принципи управління освітою і школою. Підвищення кваліфікації і атестація педагогічних працівників. Шкільна документація.
4. **Рекомендована література:**
5. Бех І.Д. Виховання особистості: підручник / І. Д. Бех – К. : Либідь, 2008. – 848 с.
6. Білецька І. Методи і засоби особистісно орієнтованого виховання : навч.-метод. пос. / І. Білецька, О. Коберник. – Умань: СПД Жовтий, 2009. – 147 с.
7. Волкова Н. Педагогіка : посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. Волкова – К. : Видавничий центр “Академія”, 2001. – 576 с.
8. Гриньова М., Коберник О., Малаканова Л., Сорокіна Г. Основи сучасного виховання Текст : навчальний посібник /Гриньова М., Коберник О., Малаканова Л., Сорокіна Г.; ПНПУ імені В. Короленка. – Полтава: ПП «Астрая», 2015. – 345 с.
9. Карпенчук, С. Теорія і методика виховання [Текст]  / С. Карпенчук **-** К. : Вища школа, 2005.**-** 343 с.
10. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота.
11. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (70 %): усне опитування, домашня самостійна робота, оцінка за ІНДЗ.
* Підсумковий контроль (30 %, іспит): тестування, контрольна робота
1. **Мова навчання:** українська.