1. **Назва модуля:** Методика навчання англійської мови у вищій школі
2. **Код модуля:** АММВ\_8\_ДВФ. 05\_4
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 1-2
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин **–** 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 42 (лекції – 20, практичні заняття – 22)
6. **Викладач:** Гембарук Алла Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** сучасні підходи до формування іншомовної мовленнєвої компетентності в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі, форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентності, основні організаційні форми реалізації навчального процесу з англійської мови у вищій школі

**вміти:** аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з англійської мови, аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів, використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності інноваційні технології навчання, оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетентності, планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу в вищій школі

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** методика викладання іноземних мов
3. **Зміст модуля:** Теоретичні основи навчання англійської мови у вищій школі. особливості формування мовної (фонетичної, лексичної та граматичної) компетентності студентів. Методика формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі у студентів мовних спеціальностей
4. **Рекомендована література:**
   1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю.Ніколаєва. Переклад з англ. - К.: Ленвіт, 2003. - 273 с.
   2. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: Курс лекцій: [навч.-метод. посібник для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін. / За ред. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2011. – 334 с.
   3. Програма з англійської мови для університетів / інститутів (п’ятирічний курс навчання): Проект / колектив авторів: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей (керівники), Ю.В. Головач та ін.: Київський державний лінгвістичний університет та ін. – Британська Рада, МОН України, 2001. – 246 с.
   4. Тарнопольський О.П. Методика формування іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти: Навчальний посібник. – К., Фірма "Інкос", 2006 – 248с.
   5. Москалюк Н.В. Планування аудиторної роботи студентів на заняттях з англійської мови : навч. посіб. / Наталія Вікторівна Москалюк. – К. :Ленвіт, 2011. – 131 с.
5. **Форми та методи контролю:** лекції, практичні заняття, самостійна робота
6. **Методи та критерії оцінювання:** поточний контроль (70%), поточне оцінювання на практичному занятті, тестування, оцінка за ІНДЗ (розробка фрагментів занять), підсумковий контроль (30% екзамен); підсумкова контрольна робота
7. Мова навчання: українська.