1. **Course unit title**: Methodology of English at the HIgher School
2. **Course unit code**: АММВ\_8\_ДВФ. 05\_4
3. **Type of course unit**: compulsory
4. **Semester**: I
5. **Number of ECTS credits allocated**: total hours 120 ( ECTS - 4); classroom hours - 42 (lectures -20, practical classes - 22 )

 6. **Name of lecturer(s).** : Alla Stepanivna Gembaruk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor**.**

7. **Learning outcomes of the course unit**:

As the result of mastering the module a student must have the following:

knowledge: the main notions and categories of methodology; theoretical foundations of the formation of lexical, grammatical, and phonetic competences of higher school students; the modern approach to the formation of speech competences of listening comprehension, reading, speaking and writing; main organizational forms of the English language acquisition at the Higher school, lesson planning.

skills: to analyse, choose and apply effectively exercises of various types; to form language, speech cultural and professional competences; to apply innovative methodological technologies; to plan and realize various kinds of training organization at the higher school;

1. **Mode of delivery**: classroom
2. **Prerequisites and co-requisites**: Methodology of Foreign Languages. Pedagogy. Practice of oral and written speech
3. **Course contents**:

General notions of the methodology of English at the higher school. The nature of the formation of language (lexical , grammatical, and phonetic) competences at the language higher educational institution. The method of formation of speech competences in listening comprehension, reading, speaking and writing of language students. The methods of formation of cultural and professionally oriented competences. Types of classes and the peculiarities of their planning under the conditions of integrated acquisition of the English language at the Higher school.

1. **Recommended or required reading**:

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю.Ніколаєва. Переклад з англ. - К.: Ленвіт, 2003. - 273 с.

2. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: Курс лекцій: [навч.-метод. посібник для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін. / За ред. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2011. – 334 с.

3. Програма з англійської мови для університетів / інститутів (п’ятирічний курс навчання): Проект / колектив авторів: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей (керівники), Ю.В. Головач та ін.: Київський державний лінгвістичний університет та ін. – Британська Рада, МОН України, 2001. – 246 с.

12. **Planned learning activities and teaching methods**: practical training, individual research work, self-study.

13. **Assessment methods and criteria**:

a) current assessment (80%): oral reports, homework, tests;

b) final assessment (20%, exam): final test.

14. **Language of instruction**: Ukrainian